

**KEMAMPUAN *PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE* (PCK) GURU
MATEMATIKA SMP NEGERI 1 MOJOGEDANG DALAM PENYUSUNAN
RPP**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Matematika

Oleh:
HENDI PURWADI
A410130064

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017**

**KEMAMPUAN *PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE* (PCK) GURU
MATEMATIKA SMP NEGERI 1 MOJOGEDANG DALAM PENYUSUNAN
RPP**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Matematika

Oleh:
HENDI PURWADI
A410130064

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Hendi Purwadi

NIM : A410130064

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : Kemampuan *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) Guru Matematika SMP Negeri 1 Mojogedang dalam Penyusunan RPP

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 14 Mei 2017

Yang membuat pernyataan



Hendi Purwadi
NIM.A410130064

PERSETUJUAN

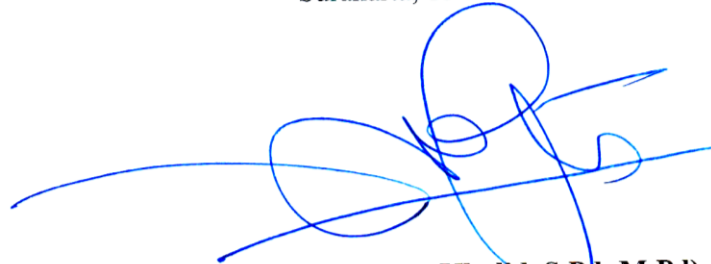
KEMAMPUAN *PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE* (PCK) GURU MATEMATIKA SMP NEGERI 1 MOJOGEDANG DALAM PENYUSUNAN RPP

Diajukan Oleh:

HENDI PURWADI
NIM. A410130064

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan
tim penguji skripsi

Surakarta, 15 Mei 2017

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke extending to the left.

(Muhammad Noor Kholid, S.Pd, M.Pd)

NIK. 1353

PENGESAHAN

KEMAMPUAN *PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE* (PCK) GURU MATEMATIKA SMP NEGERI 1 MOJOGEDANG DALAM PENYUSUNAN RPP

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

HENDI PURWADI

A410130064

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Jum'at, 02 Juni 2017 dan
dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

1. Muhammad Noor Kholid, M.Pd


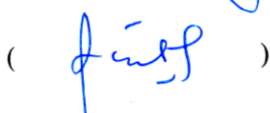

(Ketua Dewan Penguji)

2. Rita P. Khotimah, S.Si., M.Sc

(Anggota I Dewan Penguji)

3. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom

(Anggota II Dewan Penguji)

()
()
()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum

NIP. 196504281993031001

MOTTO

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagi kamu. Dan boleh jadi kamu mencintai sesuatu, padahal ia amat buruk bagi kamu. Allah Maha mengetahui sedangkan kamu tidak mengetahui”

~{Q.S. Al-Baqarah: 216} ~

“Allah mencintai orang yang bekerja apabila bekerja
maka ia selalu memperbaiki prestasi kerja”

~ { H.R. Tabrani } ~

“Hidup itu adalah pilihan, jika kamu sudah membuat pilihan maka lampauilah
pilihanmu”

~ {Hendi Purwadi} ~

“Urip iku Urup”

~ {pepatah Jawa} ~

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Allah telah memberikan hamba kekuatan lahir maupun batin serta kesabaran, sehingga hamba dapat menyelesaikan karya sederhana ini meskipun harus melewati banyak ujian dari-Mu. Karya sederhana ini kupersembahkan kepada.

1. Orang tuaku Bapak Pono Wiro dan Ibu Warsiyem tercinta. Yang telah memberikan ketulusan dalam setiap doa dan kasih sayangnya. Terima kasih atas semua semangat dan motivasi yang telah Bapak dan Ibu berikan. Semoga setiap tetes keringat Bapak dan Ibu senantiasa dibalas dengan ridho Allah SWT.
2. Adik-adiku Vira H dan Triant P W, serta semua keluarga terima kasih atas doa, dan dukunganya, semoga doa kalian senantiasa dibalas dengan ridho Allah SWT.
3. Teman-teman Karehot team (Ahmat, Aries, Bambang, Iwan), yang selalu memberi dukungan, memberi motivasi, memberi semangat dalam keadaan apapun. Terimakasih atas semuanya, semoga kebaikan kalian senantiasa dibalas dengan ridho Allah SWT.
4. Aisya F N dan Sendy P P, yang selalu memberikan motivasi, mendengarkan keluhan dalam pembuatan karya ini, serta memberikan bimbingan dalam menyelesaikan setiap masalah yang peneliti temui dalam pembuatan karya ini.
5. Teman-teman kelas B pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Teman-teman Pendidikan Matematika Angkatan 2013 Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Almamaterku

ABSTRAK

Hendi Purwadi/ A410130064. Kemampuan *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) Guru Matematika SMP Negeri 1 Mojogedang Dalam Penyusunan RPP. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Mei, 2017.

Guru merupakan bagian penting dari sebuah pendidikan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan *Pedagogic Content Knowledge* (PCK) Guru Matematika SMP Negeri 1 Mojogedang dalam penyusunan RPP tahun ajaran 2016/2017. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah RPP guru Matematika SMP Negeri 1 Mojogedang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *random sampling* dengan mengambil sepuluh RPP secara acak dari setiap guru. Keabsahan data dilakukan dengan teknik wawancara. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan diperoleh hasil bahwa kemampuan *Content Knowledge* (CK) guru termasuk kurang baik (43,8 %), kemampuan *Pedagogic Knowledge* (PK) guru baik (74,1 %), dan kemampuan *Pedagogic Content Knowledge* (PCK) termasuk baik (76,8 %). Maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) guru Matematika SMP Negeri 1 Mojogedang berdasarkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) tahun ajaran 2016/2017 dikategorikan baik. Dengan adanya peningkatan kemampuan *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang disusun guru, diharapkan proses belajar mengajar didalam kelas berjalan lebih baik lagi. Guna memperoleh hasil belajar mengajar yang lebih baik.

Kata Kunci : *Pedagogical Content Knowledge*(PCK), guru Matematika, RPP

ABSTRACT

Hendi Purwadi / A410130064. Ability Of Pedagogical Content Knowledge (PCK) Teacher Of SMP Negeri Teacher 1 Mojogedang In RPP Preparation. Essay. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. May, 2017.

Teachers are an important part of an education. The purpose of this study is to determine the ability of Pedagogic Content Knowledge (PCK) Mathematics Teachers SMP Negeri 1 Mojogedang in preparing the RPP academic year 2016/2017. The type of this research is descriptive qualitative. The subject of this research is RPP Mathematics teacher of SMP Negeri 1 Mojogedang. The sampling technique in this study was random sampling by taking ten RPP randomly from each teacher. Data validity is done by interview technique. Based on the research that has been done, it is found that the ability of the Content Knowledge (CK) of teachers is not good (43.8%), the Pedagogic Knowledge (PK) of the teachers is good (74.1%), and Pedagogic Content Knowledge (PCK) (76.8%). So it can be concluded that the ability of Pedagogical Content Knowledge (PCK) of Mathematics teacher of SMP Negeri 1 Mojogedang based on Learning Plan (RPP) of academic year 2016/2017 is categorized well. With the enhancement of Pedagogical Content Knowledge (PCK) capabilities in the Teacher Implementation Plan (RPP), it is expected that the learning process in the classroom runs better. In order to obtain better teaching and learning outcomes.

Keywords: *Pedagogical Content Knowledge (PCK), Mathematics teacher, RPP*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Syukur *Alhamdulillah* kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berjuta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Intensitas Penilaian Portofolio Dalam Pembelajaran Matematika pada Pokok Bahasan Lingkaran Siswa Kelas VIII SMP N 1 Kartasura Tahun Ajaran 2016/2017” dengan baik.

Skripsi ini disusun serta diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Banyak pihak yang telah ikut andil dalam membimbing dan membantuan penyusunan skripsi ini. Kesempatan ini, dengan segala hormat serta kerendahan hati penulis bermaksud mengucapkan banyak terima kasih kepada beberapa pihak di antaranya:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Priyatno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.
2. Bapak Dr. Sumardi, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, selaku Pembimbing Akademik yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi yang telah diberikan, petunjuk, serta saran dalam perkuliahan.
3. Bapak Muhammad Noor Kholid, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing Skripsi Pendidikan Matematika yang selalu memberikan bimbingan dalam penyusunan karya ini.
4. Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama studi.
5. Bapak Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Mojogedang yang telah memberikan ijin penelitian.
6. Bapak dan Ibu guru Matematika SMP Negeri 1 Mojogedang.
7. Orang tua dan adik serta seluruh keluarga atas do'a, motivasi, dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari sempurna sebab penulis memiliki keterbatasan dalam menyusun skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan saran yang bersifat membangun dari pembaca. Pada akhirnya penulis berharap semoga hasil karya ini berguna bagi penulis sendiri pada khususnya serta bagi kemajuan dunia pendidikan dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 14 Mei 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	6
1. Guru Profesional	6
2. Kompetensi Guru	7
3. <i>Pedagogical Content Knowledge</i> (PCK)	10
4. Pentingnya PCK Bagi Guru Matematika	12
5. Implementasi PCK pada RPP	13
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	15

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	18
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	20
D. Kehadiran Peneliti.....	21
E. Teknik Pengumpulan Data.....	21
F. Teknik Analisis Data.....	22
G. Keabsahan Data.....	24

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	26
B. Pembahasan	27
1. Kemampuan CK.....	29
2. Kemampuan PK.....	34
3. Kemampuan PCK	53
C. Keterbatasan Penelitian.....	52

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	59
B. Implikasi	59
C. Saran	60

DAFTAR PUSTAKA	61
----------------------	----

LAMPIRAN.....	65
---------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penlelitian yang Relevan.....	17
Tabel 3.1 pelaksanaan Penelitian	20
Tabel.3.2 Penilaian PCK	23
Tabel.3.3 Rekapitulasi Penilaian PCK	24
Tabel.4.1 Rekapitulasi data dokumentasi PCK.....	28
Tabel.4.2 Rekapitulasi hasil penilaian CK	29
Tabel.4.3 Rekapitulasi hasil penilaian PK	35
Tabel.4.4 Rekapitulasi hasil penilaian PCK.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Konsep PCK	12
Gambar 3.1 Lokasi penelitian	19

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat ijin Riset.....	66
Lampiran 2 Wawancara Subjek1	67
Lampiran 3 Wawancara Subjek 2.....	68
Lampiran 4 Wawancara Subjek 3.....	69
Lampiran 5 RPP Subjek 1.....	70
Lampiran 6 RPP Subjek 2.....	113
Lampiran 7 RPP Subjek 3.....	148
Lampiran 8 Jadwal Bimbingan.....	195